**Agenda overleg vrijdag 26 februari 2021**

**Plaats: online via teams**

**Tijd: 15.00 – 16.30 uur**

**Agendapunten I=Instemming, Inf=informatie, A=Advies, OMR=Oudergeleding MR, PMR=Personeelsgeleding MR**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Opening en vaststelling agenda;** |  |
| 1. **Actiepunten notulen d.d.**   Geen actiepunten. |  |
| 1. **Mededelingen/Nieuws uit team/GMR/OR/post**  * GMR ouderlid: er is iemand gevonden. * Nieuws uit het team: geen bijzonderheden. * OR: is bijeen geweest. De ouderbijdrage wordt wel geïnd dit jaar. | **Inf** |
| 1. **Begroting en formatie Wingerd**   Concept begroting voor de komende jaren wordt doorgenomen. | **I** |
| 1. **De criteria van Wingerd bij mobiliteit**   Het team geeft aan dat het moeilijk is om criteria te formuleren. Het team heeft geen criteria opgesteld omdat ze zich gelijkwaardig voelen en taken over kunnen dragen aan een ander.  Criteria beslaan al snel 80% van het team.  Het team is aan het bouwen, niemand wil weg op Wingerd. | **I (pmr)** |
| 1. **Leeropbrengsten (plan van aanpak afname cito enz.)**   2 volle weken school vanaf volgende week worden CITO’s gestart.  Rapporten en gesprekken dus verplaatst naar later moment. Dit is met ouders gecommuniceerd. | **inf** |
| 1. **Activiteitenplan 2020-2021.**  * Voortgang MR tussen evaluatie. * Verkiezing OMR. Termijn van Nancy loopt einde schooljaar af en is niet herkiesbaar.   Actie: Ilse maakt een stukje voor de werving nieuw OMR-lid. |  |
| 1. **Rapporten – schuiven we door.**  * wensen inventariseren vanuit ouders * overleg team * Lockdown periode |  |
| 1. **Medicijnbeleid.**   In beide clusters staat een kluisje voor de medicatie van leerlingen.  Mogen leerkrachten dit wel doen? |  |
| 1. **StaVaZa.**   **Brede school:** is op de achtergrond druk bezig met het ontplooiien. |  |
| 1. **Rondvraag**   - signaal: Berichtgeving rondom code rood/oranje ging laat naar ouders. Ouders hoorden het eerder via andere scholen en de krant berichtte ook eerder dan Wingerd.  - signaal: Gemis dat groepen 1-2 geen online onderwijs hadden? Waarom is hiervoor gekozen?  - Hoe wordt er gewerkt aan de kerndoelen van de zaakvakken? Tijdens de thuisonderwijsperiode werd er hier minder onderwijstijd aan gegeven.  *In de onderbouw is elke week aan de hand van een thema een WO les gegeven, in de onderwijstijd die er anders voor de onderbouw ook voor staat.*  - Is er al duidelijk waar de beloofde extra gelden aan besteed gaan worden op Wingerd? Nu gaat de huidige subsidie inhaal/ondersteuning naar het ontwikkelen van het technisch lezen. Maakt Wingerd voor de nieuwe gelden hier een andere keuze voor andere vakgebieden?  *Dit moet eerst vanuit Kans en Kleur worden besloten.* |  |