

Deze maand leert uw kind:

- Werken met procenten als $\frac{1}{100}$ deel en percentages uitrekenen.
- Een verhouding als een percentage schrijven en rekenen met percentages en verhoudingen.
- Oppervlakten omrekenen naar een andere maateenheid en rekenen met de maten hectare, are en centiare.

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen leren procenten als $\frac{1}{100}$ deel en percentages uitrekenen.

Hoeveel is 25% van 200?

$$1\% \text{ van } 200 = \frac{1}{100} \text{ deel van } 200 = 200 : 100 = 2$$

$$25\% \text{ van } 200 = 25 \times 2 = 50$$

- Kinderen leren een verhouding als een percentage schrijven en rekenen met percentages en verhoudingen.

Bij het rekenen met procenten kun je een verhoudingstabel gebruiken.

Hoeveel % is 24 van de 50?

		$\times 2$	
	↖		↗
aantal	24	48	
totaal	50	100	
		$\times 2$	

$$24 \text{ van de } 50 = 48 \text{ van de } 100 = 48\%.$$

- Kinderen leren oppervlakten omrekenen.

1 meter = 10 dm.
 $1 \text{ m}^2 = 10 \text{ dm} \times 10 \text{ dm} = 100 \text{ dm}^2$.

1 dm = 10 cm.
 $1 \text{ dm}^2 = 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} = 100 \text{ cm}^2$.

Voor grote oppervlakten gebruiken we km^2 , hm^2 en dam^2 .
 Voor kleine oppervlakten gebruiken we dm^2 , cm^2 en mm^2 .

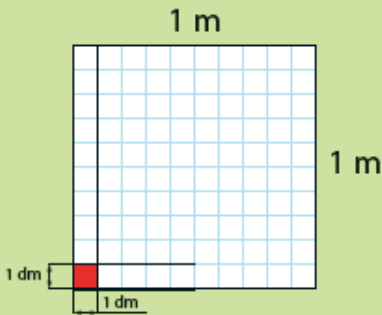


Diagram showing the conversion of area units:

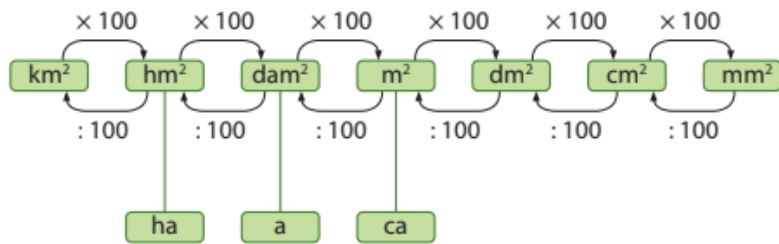
```

  graph LR
    km2[km²] -- "× 100" --> hm2[hm²]
    hm2 -- "× 100" --> dam2[dam²]
    dam2 -- "× 100" --> m2[m²]
    m2 -- "× 100" --> dm2[dm²]
    dm2 -- "× 100" --> cm2[cm²]
    cm2 -- "× 100" --> mm2[mm²]
    
    hm2 -- ": 100" --> km2
    dam2 -- ": 100" --> hm2
    m2 -- ": 100" --> dam2
    dm2 -- ": 100" --> m2
    cm2 -- ": 100" --> dm2
    mm2 -- ": 100" --> cm2
  
```

Tips voor thuis:

- Oefen samen de breuken en percentages in de vorm van een memoryspel: Schrijf op setjes van twee papiertjes een percentage en een breuk als het deel dat erbij hoort, bijvoorbeeld '10%' en ' $\frac{1}{10}$ deel'. Alle papiertjes worden op de kop op tafel gelegd. Om de beurt draaien jullie twee blaadjes om. Horen de blaadjes bij elkaar, dan mag diegene ze houden. Zo niet, dan worden de blaadjes weer omgedraaid en is de ander aan de beurt. Degene met de meeste setjes wint het spel.
- Oefen omrekenen van oppervlakten door steeds een oppervlakte te noemen en die dan te laten omrekenen naar een andere oppervlakte. Bijvoorbeeld: $600 \text{ dm}^2 = \dots \text{ m}^2$, $300 \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2$, $1 \text{ km}^2 = \dots \text{ dam}^2$.

- Hulpje om het metrieke stelsel te onthouden:



Voor oppervlaktematen worden soms andere namen gebruikt.
Dat zijn hectare (ha), are (a) en centiare (ca).

$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$
 $550 \text{ cm}^2 = 5,5 \text{ dm}^2$
 $1 \text{ hm}^2 = 1 \text{ ha}$
 $290 \text{ dam}^2 = 290 \text{ are}$
 $3 \text{ m}^2 = 3 \text{ ca}$