

Passend Onderwijs op Interconfessionele Basisschool Wingerd

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leraar• Intern begeleider• Deskundige van het samenwerkingsverband• Schoolmaatschappelijk werker	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Combigroep• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Impulsklas• Voorschool

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider / coach van leerkrachten• Taal-/leesspecialist <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Autisme-specialist• Dyslexiespecialist• Faalangstreductietrainer• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Jonge kind specialist• Logopedist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• Minder- en laagbegaafdheid specialist• NT2-specialist• Ondersteuner passend onderwijs• Orthopedagoog• Psycholoog• Schoolcontactpersoon passend onderwijs	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyslexie• Aanbod executieve functies• Aanbod laagbegaafdheid• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod NT2• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Onze visie op passend onderwijs is dat wij alle leerlingen op Wingerd de kans bieden zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Ons uitgangspunt is om de verantwoordelijkheid te nemen om voor elke leerling een passend onderwijsaanbod te realiseren.

Om ons doel te kunnen bereiken moet de leerlingenzorg op Wingerd goed georganiseerd en van hoge kwaliteit zijn. Daarvoor maken we in de organisatie van de zorg gebruik van de Plan-Do-Check-Act-cyclus en werken we handelings- en opbrengstgericht.

We zijn ervan overtuigd dat deze manier van werken in de leerlingenzorg ervoor zorgt dat er vroegtijdig gesignaleerd en geïntervenieerd kan worden. Hierdoor krijgen kinderen onderwijs dat aansluit bij hun behoeftes en hopen we dat we alle kinderen uit Bergharen op Wingerd kunnen houden. Door ouders vanaf het begin te betrekken zorgen we voor transparantie richting hen en dit draagt bij aan een goede samenwerking. Door deze manier van werken zorgen we ervoor dat we handelen volgens de stappen van de Meldcode.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op Wingerd werken we handelingsgericht en opbrengstgericht. Handelingsgericht werken wil zeggen dat we planmatig werken aan de zorg en het onderwijs voor ieder kind. We observeren ieder kind en maken gebruik van toetsresultaten. Met behulp van deze gegevens formuleren we wat een kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. We werken volgens een plan waarin we de doelen en de aanpak hebben vastgelegd. Wanneer het plan is uitgevoerd, evalueren we hoe dit is gegaan en stellen het bij of maken een nieuw plan. Op Wingerd is het vanzelfsprekend om ouders continu hierbij te betrekken.

Opbrengstgericht werken betekent dat wij ervoor zorgen dat onze leerlingen een goede basis hebben op het gebied van taal, lezen en rekenen. Ons streven gaat uit naar hoge resultaten in relatie tot de mogelijkheden van iedere individuele leerling. We leren kinderen samenwerken, probleemoplossend vermogen te ontwikkelen, ICT-geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, communiceren en sociale en culturele vaardigheden. Wij werken met een methodegestuurde aanpak. Deze laat een leerlinggestuurde dimensie zien: individuele onderwijsbehoeftes van leerlingen worden gebundeld en de instructieplanning wordt hierop aangepast.

Grenzen aan onze ondersteuning

We gunnen elk kind een plek op Wingerd. Hoe graag we ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. De grenzen en de mogelijkheden worden zowel bepaald door de onderwijs- en begeleidingsbehoefte van de individuele leerling (Hebben wij voldoende expertise om hieraan tegemoet te komen?) als door de mogelijkheden en draagkracht van de groep waarin deze leerling zit (kunnen we daarbij ook aan de onderwijsbehoefte van de overige leerlingen tegemoet komen?).

Grenzen aan begeleiding van leerlingen:

- Leerlingen die aantoonbaar betere onderwijskansen hebben op een andere school;
- Leerlingen die complexe medicatie nodig hebben tijdens schooltijd, die toegediend moeten worden door de leerkracht;
- Leerlingen die door hun complexe gedrag een gevaar voor zichzelf en/of hun omgeving kunnen zijn.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Op Wingerd hebben we in het huidige jaarplan de onderstaande doelen geformuleerd:
De leerlingen ontwikkelen metacognitieve vaardigheden en zetten deze als vanzelfsprekend in tijdens het zelfstandig werken.

Leerkrachten weten wat ze kunnen doen voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben in de huidige lesstof.

De leerkracht kan coöperatieve werkvormen toepassen in zijn of haar lessen.