



SAMENWERKINGSSTICHTING

STRATEGISCH BELEIDSPLAN  
2023 - 2027

**Zo kleuren wij  
kansen in!**





## Strategisch beleidsplan

**Voor je ligt het strategisch beleidsplan van Samenwerkingsstichting Kans & Kleur, met daarin onze strategische doelen voor de komende 4 jaar. Het plan is de basis voor de jaarplannen en schoolplannen, waarin we de doelen concreet maken en inkleuren. Dit strategisch beleidsplan bouwt verder op het vorige en beschrijft hoe we ons gaan ontwikkelen en hoe we alles wat al stevig staat nog sterker, beter en mooier gaan maken.**

### Het plan is van ons allemaal

Onze professionals, stakeholders en leerlingen zijn allemaal betrokken bij het schrijven van dit strategisch beleidsplan. Met elkaar hebben we gekeken naar de maatschappelijke ontwikkelingen en naar de sterktes en zwaktes van onze organisatie. De opbrengst hebben we vertaald naar doelen voor de komende jaren. We hebben er met veel plezier aan gewerkt en zijn blij met het resultaat.

### De wereld om ons heen

Ontwikkelingen in de maatschappij hebben invloed op het onderwijs en onze organisatie. Bij het uitzetten van onze koers hebben wij gekeken naar de meest relevante ontwikkelingen en de impact daarvan op onze organisatie:

- Meer behoefte aan inclusief onderwijs
- Groeiende kwaliteitseisen
- Toenemend personeelstekort

De ontwikkelingen zijn niet nieuw voor ons. Gelukkig zijn alle kinderen hier al welkom, is ons onderwijs goed en hebben we nog voldoende personeel. Dat willen we natuurlijk zo houden. Daarom moeten we flexibel zijn en blijven vernieuwen. Want de maatschappij vraagt vandaag iets anders van ons dan morgen.

### Ons onderwijs voorop

Onderwijs blijft het belangrijkste onderwerp op de agenda. We zijn trots dat de kwaliteit ervan hoog is en doen daaraan geen concessies. We blijven de komende jaren aan de onderwijskwaliteit werken en onszelf ontwikkelen. Want goed zijn is één ding, goed blijven een tweede.





## Dit lees je in het strategisch beleidsplan

**Dit zijn wij** 4

- Onze bedoeling
- Onze organisatie
- Onze werkwijze
- Onze waarden

**Onze besturingsfilosofie** 5

**Onze 4 ontwikkelthema's** 6

- Onderwijs
- Personeel
- Organisatie
- Bedrijfsvoering

**Aan de slag** 11

**Onze scholen** 12

## Dit zijn wij

Kans & Kleur is een samenwerkingsstichting van katholieke, openbare en interconfessionele scholen. De verbinding maakt ons sterk. We leren van elkaar, houden elkaar scherp en hebben samen plezier. Met elkaar kunnen onze scholen meer betekenen voor de kinderen uit de gemeente Wijchen dan alleen. We geven elk kind een eigen kans en elke school heeft haar eigen kleur!

### Onze bedoeling

We leren kinderen ontdekken wie ze zijn. En wat zij voor de wereld om hen heen kunnen en willen betekenen.

### Onze organisatie

Wij zijn een samenwerkingsstichting. We helpen, faciliteren en ondersteunen elkaar bij het vormgeven van wereldwijd onderwijs. Dat is onderwijs met aandacht voor het leren kennen en begrijpen van de wereld om ons heen.

### Onze werkwijze

- We werken vanuit vertrouwen.
- We zijn mensgericht, waarderen elkaar en zijn trots op wat iedereen kan.
- We werken analytisch en onderzoekend.
- We richten onze blik naar buiten en laten de wereld binnen.



### Verbinding

Wij zoeken actief verbinding met elkaar en onze omgeving, want samen staan we sterker en bereiken we meer. Onze scholen zijn belangrijke ontmoetingsplaatsen waar leerlingen, ouders en professionals elkaar treffen, hun waardering naar elkaar uitspreken en samen vieren.

## Onze waarden

### Ontwikkeling

We blijven ontwikkelen en leggen de lat hoog voor onszelf en elkaar. We evalueren wat we doen en zoeken steeds naar verbetermogelijkheden. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten, interesses en talenten en van bewezen kennis.

### Scherpzinnigheid

Met scherpzinnigheid pakken we vraagstukken aan en dringen we door tot de kern ervan. We nemen initiatief, stellen kritische vragen en tonen lef. Met een scherpe, deskundige en bekwame blik zien we kansen en oplossingen.



# Besturingsfilosofie

Onze besturingsfilosofie geeft aan hoe wij onze organisatie aansturen om onze doelen te behalen. De filosofie stelt kaders en geeft richting op het gebied van sturing, mens & cultuur en organisatie & processen.

## Sturing

Bij Kans & Kleur geven we in een coachende stijl sturing vanuit onze 3 r'en: richting, ruimte en ruggensteun. We leggen actief verantwoording af. Directeuren zijn verantwoordelijk voor hun eigen school en zijn samen met de staf verantwoordelijk voor de samenwerkingsstichting.

## Mens & cultuur

Bij het aansturen van de organisatie is het Rijnlands denken onze inspiratiebron. Dit is gericht op samenwerking, vakmanschap en de lange termijn. We nemen beslissingen in overleg, vertrouwen op de expertise van onze professionals en besteden aandacht aan effectiviteit en tegelijkertijd aan kwaliteit, duurzaamheid en werkplezier.

## Organisatie & processen

Het onderwijs is het uitgangspunt bij het inrichten van onze organisatie en processen. Onze organisatie is plat, de lijnen zijn kort en verantwoordelijkheden liggen zo laag mogelijk. We werken in professionele teams, benutten elkaars kennis en kunde en werken planmatig.





## Onze 4 ontwikkelthema's

We hebben onze strategische doelen voor de komende periode onderverdeeld in 4 thema's:

- **Onderwijs**
- **Personeel**
- **Organisatie**
- **Bedrijfsvoering**

Per thema lees je onze ambities op de komende pagina's.



## 1 Onderwijs

Wij willen voor alle kinderen in de gemeente Wijchen het best mogelijke onderwijs verzorgen. Om dit te bereiken hebben we ambities op het gebied van de kwaliteit en inclusiviteit van ons onderwijs.

### Kwaliteit van onderwijs

Elke school werkt met een beredeneerd en samenhangend curriculum, gebaseerd op wetenschappelijke inzichten en bewezen werkwijzen. Dat betekent dat we een goed georganiseerd onderwijsaanbod hebben op basis van vooraf vastgestelde leer- en ontwikkeldoelen.

#### • Onderwijsaanbod

Scholen hebben hun leerlingpopulatie goed in beeld en stemmen hun onderwijsaanbod daarop af. Het curriculum is kennisrijk, breed en samenhangend. Het heeft een goede balans tussen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Teamleden kennen de leerlijnen, leerdoelen en lesinhouden. Ze baseren hun pedagogisch-didactisch handelen op bewezen inzichten en zijn zich bewust van hun impact op de ontwikkeling van leerlingen. Zij hebben hoge verwachtingen van leerlingen, van collega's en van zichzelf.



#### • Kwaliteit

We zijn een professionele organisatie en kwaliteit staat hoog in ons vaandel. Onze meetbare en merkbare onderwijsdoelen zijn helder, ambitieus en uitnodigend. We besteden aandacht aan onze kwaliteitscultuur en aan de professionele dialoog. Ons kwaliteitssysteem en onze 4D-aanpak (data, duiden, doelen en doen) ondersteunen hierbij.

### Inclusief onderwijs

Ons onderwijs is zo ingericht dat minimaal 98% van de kinderen uit de gemeente Wijchen regulier onderwijs kan krijgen binnen de gemeente, liefst op een school zo dicht mogelijk bij huis.

#### • Basisondersteuning

In ons basiscurriculum staat hoe we onze lessen afstemmen op de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. We hebben duidelijk beschreven welke specifieke kwaliteiten en expertise we hiervoor inzetten. Leerlingen krijgen basis- en extra ondersteuning bij voorkeur in de eigen groep, ook als er specialistische hulp nodig is.

#### • Ondersteuning voor leerkrachten

Leerkrachten die ondersteuning nodig hebben bij het afstemmen van hun lessen op de verschillende behoeften van leerlingen, maken gebruik van expertise van collega's. Binnen hun eigen school of van een van de andere scholen van Kans & Kleur. We weten van elkaar welke specifieke expertise iemand heeft. Vanuit onze gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de leerlingen delen we kennis op een collegiale en gelijkwaardige manier. Als we de juiste expertise niet in huis hebben maken we gebruik van onze samenwerkingspartners en externe netwerken.

## 2 Personeel

Voor goed onderwijs hebben we goed personeel nodig dat zich elke dag vol passie en plezier inzet om de ontwikkeling van leerlingen te stimuleren en te begeleiden. Om dit te bereiken hebben we ambities op het gebied van boeien & binden en een leven lang leren.

### Boeien & binden

Professionals vinden ons een aantrekkelijke werkgever en werken graag bij ons.

- **Ontmoeten**

We hebben aandacht voor elkaar, delen onze ervaringen, leren van elkaar en vieren samen onze successen. Ontmoeten maakt ons sterk.

- **Duurzame inzetbaarheid**

Medewerkers weten wat duurzame inzetbaarheid voor henzelf betekent en nemen de regie over hun eigen werkplezier. Medewerkers met een leidinggevende rol stimuleren het nemen van die regie. Ze zien ambities binnen hun team en zetten talenten in.

- **Sterk merk**

Kans & Kleur is een sterk merk. Intern en extern herkennen mensen ons aan de onderwijskwaliteit en het goede werkgeverschap. Ook onze waarden verbinding, ontwikkeling en scherpzinnigheid zijn voor iedereen herkenbaar. Onze medewerkers zijn onze belangrijkste ambassadeurs en stralen uit dat ze met trots bij Kans & Kleur werken.

### Leven lang leren

In onze organisatie willen professionals zich blijven ontwikkelen. We leren van elkaar en met elkaar.

- **Professionalisering**

In loopbaanpaden beschrijven we duidelijk onze verwachtingen over professionalisering. De ontwikkeling van onze medewerkers draagt bij aan hun duurzame inzetbaarheid en aan het realiseren van onze strategische doelen.

- **Kans & Kleur-academie**

De Kans & Kleur-academie heeft een rijk en inspirerend professionaliseringsaanbod dat we zelf en samen met externe partners verzorgen. Bij de academie leren we van en met elkaar.





### 3 Organisatie

Om optimaal te functioneren is het essentieel dat we als stichting goed georganiseerd zijn. Een goede organisatie geeft duidelijkheid in structuur, rollen en verantwoordelijkheden en biedt kansen voor talenten. Om dit te bereiken hebben we de ambitie om een lerende en verbindende organisatie te zijn.

#### Lerende organisatie

Wij werken samen in kleine kernteams waarbinnen iedereen een actieve bijdrage levert en verantwoordelijkheid heeft. We stellen teams zo samen dat we onze onderwijskundige opdracht goed kunnen uitvoeren.

- **Lerende en onderzoekende cultuur**

We hebben een lerende en onderzoekende cultuur. We blijven ons verwonderen en zijn nieuwsgierig. En we onderzoeken door vragen te stellen en te reflecteren op onze kennis, ervaring en ontwikkeling. We geven en vragen feedback en onderbouwen de dingen die we doen met onderzoek en data.

- **Heldere organisatiestructuur**

We hebben onze organisatiestructuur en werkprocessen helder beschreven, inclusief taken, rollen en verantwoordelijkheden. We werken in kernteams die voor een langere periode verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van een groep leerlingen of medewerkers of voor de organisatie. De teams hebben ruime bevoegdheden, handelen professioneel en ontwikkelen continu.



#### Verbindende organisatie

We werken met elkaar, met leerlingen en met ouders. We weten steeds beter welke kennis en talenten er binnen en buiten onze stichting zijn, en maken daar optimaal gebruik van.

- **Leernetwerk**

Wij hebben leernetwerken waarin onze professionals actuele inzichten, landelijke ontwikkelingen of trendanalyses onderzoeken op basis van organisatievragen. Ze vergaren kennis en delen die met de hele organisatie, zodat we daarmee ons onderwijs kunnen verbeteren.

- **Ondersteuningsnetwerk**

Om te zorgen dat elke leerling zich succesvol kan ontwikkelen, werken we intensief samen met sociale partners. Denk aan de gemeente, jongerenwerk en zorginstellingen. De ontwikkeling en het welzijn van het kind staan voorop. Het netwerk van sociale partners ondersteunt.

## 4 Bedrijfsvoering

Voor duurzaam succes zijn voldoende financiële middelen en goede faciliteiten van cruciaal belang. Bij Kans & Kleur zijn deze op orde en om dit zo te houden, hebben we ambities op het gebied van inzicht & overzicht en ondernemerschap.

### Inzicht & overzicht

Onze cijfers zijn actueel en geven volledig inzicht in de financiën en personele inzet. Vanuit dat overzicht maken we meerjarenplannen. We zetten middelen en personeel zo in, dat we onze organisatiedoelen bereiken en leggen over die inzet verantwoording af.

#### • Managementinformatiesysteem

We hebben een managementinformatiesysteem (MIS) dat tijdige, juiste en volledige informatie biedt over ons onderwijs, personeel en financiën. We kunnen die informatie op elk moment van de dag inzien. De gegevens uit het systeem onderzoeken we. We delen en vergelijken ze en leggen verbanden. Het systeem zorgt ervoor dat we verantwoording kunnen afleggen en overwogen keuzes voor de toekomst kunnen maken.

#### • Eenduidige PDCA-cyclus

We stemmen het beleid en de kaders van onze stichting af op onze organisatiedoelstellingen. Om de organisatie te vernieuwen en verbeteren waar nodig, werken wij met een eenduidige plan-do-check-act (PDCA) cyclus. We hebben duidelijke afspraken vastgelegd over ieders rol, verantwoordelijkheid en bevoegdheid in de PDCA-cyclus.

### Ondernemerschap

We stimuleren ondernemerschap op ieder niveau en geven ruimte aan initiatieven en nieuwe ontwikkelingen die bijdragen aan onze organisatie-doelstellingen op het gebied van onderwijs, personeel, organiseren en bedrijfsvoering.

#### • Projectenplanning

Bij nieuwe projecten werken we met projectplannen. Hierin beschrijven we de doelstellingen van het project in relatie tot de organisatiedoelstellingen en de impact op de organisatie, personele inzet, financiën, duurzaamheid en faciliteiten. Bij projecten werken we vanuit een onderzoekende houding en evalueren we regelmatig.

#### • Innovatie en creatie

We innoveren en creëren om ons onderwijs, ons personeel en onze organisatie nog beter te maken. Samen onderzoeken we mogelijkheden en oplossingen voor uitdagingen die op ons pad komen. We denken buiten de gebaande paden, creëren mogelijkheden in tijd en geld en stimuleren actief meedenken. We betrekken medewerkers, leerlingen, ouders en externe partners.







## Aan de slag

Dit strategisch beleidsplan is nog maar het begin. Onze strategische doelen staan op papier, nu gaan we ermee aan de slag. De volgende stap is dat we de doelen vertalen naar actie. Dat doen we om te beginnen in onze jaarplannen op stichtingsniveau. Deze jaarplannen zijn onderdeel van het strategisch beleidsplan en worden vastgesteld door het bestuur. Over elk onderdeel van het jaarplan heeft een directeur of stafmedewerker de leiding. We evalueren de voortgang in het directie- en stafberaad en verantwoorden aan het bestuur. De jaarplannen vertalen we daarna door naar schoolniveau.

### Beleidscommissies en werkgroepen

Beleidscommissies gaan aan de slag met het opstellen van de jaarplannen. Ze vertalen het strategisch beleidsplan in concrete doelen en te behalen resultaten. Ze beschrijven de aanpak en monitoren de voortgang. Werkgroepen gaan aan de slag met het uitvoeren van de jaarplannen. De werkgroepen bestaan vooral uit professionals die direct betrokken zijn bij de dagelijkse praktijk. Zij weten het beste wat goed werkt en wat beter kan.

### Tot slot

We hebben met aandacht en plezier gewerkt aan dit strategisch beleidsplan en hebben er alle vertrouwen in dat we de kwaliteit van ons onderwijs hoog houden en dat we een aantrekkelijke werkgever blijven. We zijn dan ook blij met de koers die we gaan inslaan. De grote lijnen staan. Samen met onze medewerkers, ouders, leerlingen en samenwerkingspartners gaan we inkleuren!



## Onze scholen

- De Baptist, Batenburg
- Kindcentrum Westwijzer, Wijchen
- Roncalli, Balgoij
- Wingerd, Bergharen
- Jenaplanschool de Buizerd, Wijchen
- Paulusschool, Wijchen
- De Viersprong, Wijchen
- Antoniuschool, Alverna
- Paschalisschool, Wijchen
- Daltonschool Sint Jozef, Niftrik
- Heilig Hartschool, Hernen
- SBO de Bolster, Wijchen
- Het Zuiderpad, Wijchen
- De Trinoom, Wijchen
- De Bonte Boomhut, Wijchen

### Kans & Kleur

Stationsplein 1  
6602 BN Wijchen  
Tel. 024 - 648 78 90  
info@kansenkleur.nl

[www.kansenkleur.nl](http://www.kansenkleur.nl)



SAMENWERKINGSSTICHTING