**Notulen donderdag 17 november 2022**

**Aanwezig MR vergadering:**

**Plaats: Koffiekamer Wingerd/ online**

**Tijd: 15.00 – 17.00 uur**

**Agendapunten**

**Ik I=Instemming, Inf=informatie, A=Advies, OMR=Oudergeleding MR, PMR=Personeelsgeleding MR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Opening en vaststelling agenda;** | 2 min | Annet |
| 1. **Actiepunten en bespreken notulen 6 oktober 2022**   Notulen zijn goedgekeurd. | 10 min | Allen |
| 1. **Mededelingen/Nieuws uit team/GMR/OR/post**  * Nieuwe boeken van de nieuwe wereldoriëntatiemethode zijn geleverd. Die zijn vandaag uitgepakt en dit was heel fijn. * Fijne vervanging gehad. Alles is doorgegaan in de klassen en de units. Heel knap hoe de kinderen het doen. Vervangers vinden het leuk om op Wingerd te werken. * Aankomende week wordt er een ontwerp gedeeld met Esther en Eva. * Schoolplein 35 reacties gekregen op de enquête over het schoolplein (vd 60/65). * Oriëntatie voor nieuw meubilair aanschaffen voor het nieuwe schooljaar. | 10 min | Allen |
| 1. **Verkiezingen vanwege niet herkiesbaar OMR lid**   Alvast een bericht in de nieuwsbrief dat dit gaat komen. Verkiezingen.  Ingrid en Ilse schrijven een stukje voor de nieuwsbrief/poster/flyer erbij. | 5 min | OMR |
| 1. **Aanschuiven voorzitter (Karin) OR** (15:30 uur),   **Eva schuift ook aan**  Hoe kunnen OR en MR elkaar versterken?  Als er signalen zijn bij wie we deze kunnen neerleggen?  Taakverdeling tussen de OR en de MR.  OR: Er komen regelmatig ouders bij de OR leden om dingen aan te kaarten en te bespreken. De drempel lijkt lager bij hen. Bij wie dienen ze dit neer te leggen.  Ouders van OR staan ook veel bij het schoolplein. De drempel lijkt hoger om de MR-leden te benaderen. Corona heeft hier ook zeker aan bijgedragen.  Het beste is wanneer ouders de leerkrachten, directie van Wingerd zelf duidelijk de communicatielijnen aangeven. Bij wie kun je met wat terecht. Dit een vast plekje geven op de website en in de nieuwsbrief. Voorbeelden van vragen/zaken en bij wie je dan terecht kunt.    ***Hoe kunnen we de drempel verlagen om de school in te komen?***  Leerkrachten zien niet dat ouders nu naar binnen komen. Dit mag uiteraard wel. Dit is voor ouders nu niet duidelijk lijkt het te zijn.  Überhaupt het plein op komen lijkt een drempel te zijn.  Leerkrachten vinden het fijn wanneer ouders binnenkomen om binnen  ***OR: Waar horen de vragen terecht?***  Moet de OR dingen brengen. Ze mogen ouders ook aanmoedigen het zelf bij school neer te leggen.  12 mei sluit Karin opnieuw aan in de vergadering. | 20 min  Inf. | Allen |
| 1. **Begroting Wingerd**   De begroting is nog niet goedgekeurd. Eva deelt de concept begroting.  Door de ziekte/nieuwe baan van Margriet zijn er nu NPO gelden over die niet worden/zijn ingezet. Margriet had hiervoor 1 dag in de week.  Vanuit de huidige formatie wil niemand uitbreiding.  OMR: positief. Een gymdocent geeft ook weer mogelijkheden voor de inzet van de leerkrachten.  NPO-gelden: kortdurende inzet van het bestaande team wordt onderzocht. | 15 min | Eva |
| 1. **Mededelingen Eva**   Gymonderwijs/ Buitenspeeltijd.  Er moet meer gymonderwijs gegeven worden. Dit betekent ook iets voor je organisatie. Het team onderzoekt om een gymdocent aan te nemen voor 1 dag.  Vertrek Margriet voor een deel op Wingerd naar Heilig Hart. Hierdoor blijft er nu formatie over en worden NPO gelden die hiervoor stonden tijdelijk niet ingezet. Eva zoekt een oplossing met het team. | 5 min | Eva |
| 1. **Begroting en jaarverslag MR bespreken en vaststellen**   Dit punt nemen we mee. Verslag is gedeeld en wordt de volgende keer besproken. | 10 min | PMR/OMR |
| 1. **Terugkoppeling OMR cursus MR**   Vanuit de MR-cursus van Ingrid en Ilse.  Wat vinden wij belangrijk als MR?  Wat zijn onze speerpunten?  Wie wil de mail bijhouden van de MR? DIt is niet afgesproken. | 10 min | OMR |
| 1. **Gezonde schoolbeleid**   Willen we als school een gezonde school zijn of willen we beleid?  Mieke heeft ooit het idee gehad om een gezonde school te zijn. Dat is nooit helemaal doorgevoerd op Wingerd.  Standpunt innemen als school om van daaruit beleid te maken.  Beleid opstellen over voeding in het algemeen.  Trakteren gebeurt al zeker 8 jaar niet op school.  Huidige leerlingen kennen het dus niet.  Trakteren kost onderwijstijd. Het kind straalt hoe dan ook op zijn verjaardag.  Cadeautje wordt door de kinderen als leuk ervaren. (de duurzaamheid van de cadeaus vindt de OR een ding).  Wat kan de rol zijn van de OR bij verjaardagen?  De school gaat beleid maken op (gezonde) voeding.  Dit staat los van de verjaardagen vieren, dit kan wel een uitwerking krijgen vanuit het bovenstaande beleid. | 5 min | Allen |
| 1. **Communicatie ouders**   OMR-leden bemerken verandering op de Parro meer inhoudelijke berichten.  Volgende keer mag dit punt opnieuw terugkomen. | 10 min | Allen |
| 1. **StaVaZa**   Besproken in bovenstaande punten. | 10 min | Allen |
| 1. **Rondvraag**   Geen rondvragen. | 10 min | Allen |
| **Afsluiting 17:00 uur** | 120 min |  |
| ***Actiepunten vanuit deze vergadering:***  -Eva maakt stroomschema van de OR-MR-directie. (Zie bovenstaand agendapunt).  -Ingrid en Ilse maken stukje voor de nieuwsbrief en poster/flyer voor ouders voor de verkiezing van het nieuwe OMR-lid.  - Ouders op het plein vragen te wachten i.v.m. veiligheid en ook sociaal aspect.  - Pepernotenchallenge. Annet werkt dit idee uit. |  |  |